



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "NELSON MANDELA"**  
Infanzia, - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349  
Cod. Mecc. RMIC8FW00E – C.F. 97712890587  
[rmic8fw00e@istruzione.it](mailto:rmic8fw00e@istruzione.it) - [rmic8fw00e@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fw00e@pec.istruzione.it)  
[www.icnelsonmandela.edu.it](http://www.icnelsonmandela.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO - "NELSON MANDELA"-ROMA  
Prot. 0004674 del 01/10/2024  
II (Uscita)

Ai/Ile componenti interessati  
Ai/Ile Docenti  
All'albo scolastico  
Sito web

**OGGETTO:** Decreto Costituzione GLI - A.S. 2024-2025

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la L.107/2015;

**VISTO** il D.Lgs 66/2017 art. 9 c.8;

**VISTO** il D.Lgs 96/2019;

**VISTA** la L.104/1992 *“Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap”* (art. 15 c.2) e le relative modifiche introdotte dalla L.53/2000, dal D. Lgs.151/2001 e dalla L.183/2010 (art. 24);

**VISTO** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) *“Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”*;

**VISTO** il D.L.sg. 297/1994 (art. 317, c. 2);

**VISTA** la L.170/2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

**CONSIDERATO** il D.Lgs 62/2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, c.180 e 181, lettera i), della L.107/2015);

**VALUTATA** la Nota 4274/2009 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

**VISTA** la L. 18/2009 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**VALUTATA** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); D.P.C.M. 185/2006 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'art. 35, c. 7, della L.289/2002);

**VISTA** la L.328/2000 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**VALUTATO** il D.Lgs n. 66/2017;

**CONSIDERATI** gli art. 5, c. 3 e 4, e 7, c. 2, del D.Lgs n. 66/2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il c. 5 dell'art. 12 della L.104/92;

**VISTO** l'art. 9, c. 1, del D.Lgs. 66/2017 che va a modificare alcuni articoli della L. 104/92 (soprattutto l'art. 15, c. 10 e 11);

**VISTO** il D. M. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’art. 7, c. 2 -ter del D. Lgs.66/ 2017”;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.”

**VISTO** il Decreto ministeriale n. 153 del 1 agosto 2023 con le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»

## **DECRETA**

La costituzione del GLI

### **Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)**

E’ costituito il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all’integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l’Istituto Comprensivo “Nelson Mandela”

La Dirigente Scolastica, ai sensi del D.Lgs. 66/2017, art. 9 c. 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l’Inclusione (GLI). Il GLI è così composto:

<b>Genitore</b> Sig.ra Scalbi Francesca	<b>Docenti</b> Prof.ssa Laura Cherubini Prof. Alessandro Adami Ins. Manuela Giovannetti Ins. Sonia Ciotoli Ins. Fabiola Marinelli Ins. Jolanda Mandaliti Prof.ssa Maria Barone
<b>Presidente del Consiglio d’Istituto</b> Sig.ra Catia Egidi	
<b>Neuropsichiatria Infantile</b> Dott. Giampaolo Imparato (ASL RM/3) Dott.ssa Francesca Freda (ASL RM/3)	<b>docente F.S. d’Istituto</b> Ins. Francesca De Mieri (nonché Referente unico d’Istituto per i BES)
<b>Assistente Sociale</b> Dott. Ciro Greco (Municipio XII)	<b>Personale ATA</b> Sig.ra Melis Monica
<b>Centri Riabilitativi</b> <b>IRCCS</b> <b>SAN RAFFAELE</b>	<b>OEPA</b> Sig.ra Francesca Desiato
<b>Associazione di promozione sociale</b> <b>Semi di Girasole</b>	<b>Cooperativa LE MILLE E UNA NOTTE</b> Dott.ssa Marianna Negri
<b>DON GUANELLA</b>	

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

### **Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, da un suo delegato.

Si riunisce:

- a) in seduta PLENARIA almeno due volte l'anno, per verificare, valutare e avviare il P.I. costituito, per redigere il P.I. versione aggiornata;
- b) in seduta MAGGIORITARIA nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

### **Art. 3 Funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, c.5 della L.122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

### **Art. 4. Durata**

Il GLI dell'Istituto dura in carica per l'a.s. in corso e si rinnova automaticamente per gli anni scolastici successivi in ordine ai singoli profili professionali che lo compongono, salvo variazioni che verranno adottate con apposito provvedimento.

### **Art.5 Pubblicazione Atti**

Il Presente atto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto.

Gli incarichi non comporteranno oneri aggiuntivi per lo Stato.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria CANOSA  
Firma autografata sostituita a mezzo stampa  
ai sensi del D.Lgs 39/1993 art.3 c.25