



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "NELSON MANDELA"**  
Infanzia, - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349  
Cod. Mecc. RMIC8FW00E – C.F. 97712890587  
[rmic8fw00e@istruzione.it](mailto:rmic8fw00e@istruzione.it) - [rmic8fw00e@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fw00e@pec.istruzione.it)  
[www.icnelsonmandela.edu.it](http://www.icnelsonmandela.edu.it)



**CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI DI INFANZIA E DELLE CLASSI DI  
SCUOLA PRIMARIA E DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
(IN ORDINE DI PRIORITA')**

**Delibera n. 59 del Collegio dei Docenti del 28/06/2022**

**Delibera n. 36 del Consiglio di Istituto del 01/07/2022**

I criteri generali di seguito riportati si applicano alle classi iniziali dell'Anno Scolastico 2022-2023 e restano validi fino ad eventuale successiva delibera di modifica / integrazione assunta dagli OO. CC. di competenza.

**Per la Scuola dell'Infanzia**

1. formare sezioni numericamente omogenee in coerenza con le misure di massimo affollamento delle aule in applicazione delle norme in materia di sicurezza;
2. equa distribuzione nelle sezioni dei bambini, tenendo conto del sesso, dei casi problematici rilevati o segnalati, del livello socio-culturale delle famiglie;
3. equa distribuzione di bambini stranieri;
4. dividere i fratelli e i gemelli se non emergono valide motivazioni per tenerli uniti;
5. considerare eventuali difficoltà psicofisiche dei bambini.

**Per la Scuola Primaria**

1. suddividere equamente i bambini per periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni);
2. omogeneità fra le classi nella composizione numerica, nella ripartizione di maschi e femmine, degli alunni stranieri, e degli alunni disabili, tenendo conto della loro gravità;
3. distribuire in modo equilibrato gli alunni in relazione agli aspetti cognitivi, comportamentali, relazionali così come rilevati dalle schede di osservazione della scuola dell'Infanzia di provenienza.
4. dividere i gemelli se non emergono valide motivazioni per tenerli uniti;
5. tener conto del parere degli insegnanti di Scuola dell'Infanzia in riferimento all'inserimento di bambini nello stesso gruppo o in gruppi diversi;
6. prendere in esame, in via residuale, le eventuali richieste dei genitori, se non risultano in contraddizione con i presenti criteri e con le indicazioni fornite dagli insegnanti di Scuola dell'Infanzia.

**Classi successive alla prima**

Le iscrizioni alle classi seconde, terze, quarte, quinte oppure ad anno scolastico inoltrato

rispettano il criterio dell'equilibrio numerico e sono disposte dal Dirigente scolastico, sentito il parere dei docenti interessati. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

1. verifica di disponibilità di posti nella scuola richiesta dalla famiglia;
2. assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto conto di eventuali situazioni problematiche e sentiti gli insegnanti coinvolti.

### **Per la Scuola Secondaria di primo grado**

1. equa distribuzione delle fasce di livello;
2. omogeneità tra le classi nella composizione numerica, nella ripartizione di maschi e femmine, degli alunni stranieri, degli alunni disabili tenendo conto della loro gravità, degli alunni ripetenti considerando le scuole di provenienza;
3. inserimento nel corso, frequentato nell'ultimo triennio, da fratelli o sorelle (solo nel caso sia appositamente richiesto);
4. dividere i fratelli e i gemelli se non emergono valide motivazioni per tenerli uniti;
5. tener conto dei dati/informazioni rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria e/o degli elementi segnalati dai relativi docenti;
6. prendere in esame eventuali richieste dei genitori solo se non risultano in contraddizione con i presenti criteri e con le indicazioni fornite dagli insegnanti di Scuola Primaria.
7. considerare eventuali desiderata **non vincolanti** nell'ambito della scelta di un compagno con reciprocità di richiesta.

L'inserimento degli alunni ripetenti verrà valutato dal Dirigente Scolastico, sentiti i coordinatori, in base alla situazione delle classi.

### ***Classi successive alla prima***

Le iscrizioni alle classi seconde e terze, oppure ad anno scolastico inoltrato rispettano il criterio dell'equilibrio numerico e sono disposte dal Dirigente scolastico, sentito il parere dei docenti interessati. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

1. verifica di disponibilità di posti nella scuola richiesta dalla famiglia;
2. assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto conto di eventuali situazioni problematiche e sentiti i docenti/coordinatori coinvolti.

Roma, 24 giugno 2022