



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "NELSONMANDELA"
Infanzia, - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349
Cod. Mecc. RMIC8FW00E – C.F. 97712890587
rmic8fw00e@istruzione.it - rmic8fw00e@pec.istruzione.it
www.icnelsonmandela.edu.it



**CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI DI INFANZIA E DELLE CLASSI DI
SCUOLA PRIMARIA E DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
(IN ORDINE DI PRIORITA')**

Delibera n. 62 del Collegio dei Docenti del 26/06/2024

Delibera n. 164 del Consiglio di Istituto del 27/06/2024

I criteri generali di seguito riportati si applicano alle classi iniziali dell'Anno Scolastico 2022-2023 e restano validi fino ad eventuale successiva delibera di modifica / integrazione assunta dagli OO. CC. di competenza.

Per la Scuola dell'Infanzia

1. formare sezioni numericamente omogenee in coerenza con le misure di massimo affollamento delle aule in applicazione delle norme in materia di sicurezza;
2. equa distribuzione nelle sezioni dei bambini, tenendo conto del sesso, dei casi problematici rilevati o segnalati, del livello socio-culturale delle famiglie;
3. equa distribuzione di bambini stranieri;
4. dividere i fratelli e i gemelli se non emergono valide motivazioni per tenerli uniti;
5. considerare eventuali difficoltà psicofisiche dei bambini.

Per la Scuola Primaria

1. suddividere equamente i bambini per periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni);
2. omogeneità fra le classi nella composizione numerica, nella ripartizione di maschi e femmine, degli alunni stranieri, e degli alunni disabili, tenendo conto della loro gravità;
3. distribuire in modo equilibrato gli alunni in relazione agli aspetti cognitivi, comportamentali, relazionali così come rilevati dalle schede di osservazione della scuola dell'Infanzia di provenienza.
4. dividere i gemelli se non emergono valide motivazioni per tenerli uniti;
5. tener conto del parere degli insegnanti di Scuola dell'Infanzia in riferimento all'inserimento di bambini nello stesso gruppo o in gruppi diversi;
6. prendere in esame, in via residuale, le eventuali richieste dei genitori, se non risultano in contraddizione con i presenti criteri e con le indicazioni fornite dagli insegnanti di Scuola dell'Infanzia.

Classi successive alla prima

Le iscrizioni alle classi seconde, terze, quarte, quinte oppure ad anno scolastico inoltrato rispettano il criterio dell'equilibrio numerico e sono disposte dal Dirigente scolastico, sentito

il parere dei docenti interessati. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

1. verifica di disponibilità di posti nella scuola richiesta dalla famiglia;
2. assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto conto di eventuali situazioni problematiche e sentiti gli insegnanti coinvolti.

Per la Scuola Secondaria di primo grado

1. equa distribuzione delle fasce di livello;
2. omogeneità tra le classi nella composizione numerica, nella ripartizione di maschi e femmine, degli alunni stranieri, degli alunni disabili tenendo conto della loro gravità, degli alunni ripetenti considerando le scuole di provenienza;
3. inserimento nel corso, frequentato nell'ultimo triennio, da fratelli o sorelle (solo nel caso sia appositamente richiesto);
4. dividere i fratelli e i gemelli se non emergono valide motivazioni per tenerli uniti;
5. tener conto dei dati/informazioni rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria e/o degli elementi segnalati dai relativi docenti;
6. prendere in esame eventuali richieste dei genitori solo se non risultano in contraddizione con i presenti criteri e con le indicazioni fornite dagli insegnanti di Scuola Primaria.
7. considerare eventuali desiderata **non vincolanti** nell'ambito della scelta di un compagno con reciprocità di richiesta.

L'inserimento degli alunni ripetenti verrà valutato dal Dirigente Scolastico, sentiti i coordinatori, in base alla situazione delle classi.

Classi successive alla prima

Le iscrizioni alle classi seconde e terze, oppure ad anno scolastico inoltrato rispettano il criterio dell'equilibrio numerico e sono disposte dal Dirigente scolastico, sentito il parere dei docenti interessati. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

1. verifica di disponibilità di posti nella scuola richiesta dalla famiglia;
2. assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto conto di eventuali situazioni problematiche e sentiti i docenti/coordinatori coinvolti.

Roma, 27 giugno 2024