

LEGENDA GIUDIZI

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI – VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE IN DAD Anno Scolastico:

Quadro: VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

Indicatore:FRE

FREQUENZA

Frase Prefissa L'alunno/a ha frequentato LA DAD in modo

Ordine	Codice	Frase
1	1	assiduo.
2	2	regolare.
3	3	discontinuo.
4	4	saltuario.

Frase Suffissa

Indicatore:REG

RISPETTO DELLE REGOLE DA REMOTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha sempre rispettato le
2	2	Ha rispettato le
3	3	Solitamente, ha rispettato le
4	4	Si e' rifiutato/a di rispettare le
5	5	Si e' opposto/a al rispetto delle
6	6	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha rispettato sempre le
7	7	Nella seconda parte dell'anno scolastico, solitamente, ha rispettato le
8	8	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha iniziato a rispettare le

Frase Suffissa

regole scolastiche.

▪ Indicatore:PAR PARTECIPAZIONE ALLA DAD

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	1 1 Ha partecipato attivamente, con entusiasmo ed in modo costruttivo
2	2	Ha partecipato attivamente
3	3	Ha partecipato regolarmente
4	4	Ha partecipato solo dietro sollecitazione
5	5	Anche se opportunamente sollecitato/a, ha continuato a partecipare poco
6	6	Nel secondo quadrimestre, ha partecipato regolarmente
7	7	Nel secondo quadrimestre, sollecitato/a, ha

Frase Suffissa al dialogo educativo DA REMOTO.

Indicatore:INT INTERESSE ALLA DAD

Frase Prefissa

Ha

Ordine	Codice	Frase
1	1	evidenziato uno spiccato interesse verso tutte le
2	2	evidenziato interesse verso le
3	3	evidenziato interesse per alcune
4	4	evidenziato poco interesse per le
5	5	cominciato a dimostrare interesse per le
6	6	cominciato a dimostrare interesse per alcune

Frase Suffissa attivita' didattico-educative DELLA DAD.

Indicatore:IMP IMPEGNO

Frase Prefissa Nel corso DEL QUADRIMESTRE, DURANTE LE ATTIVITA' DELLA DAD ha manifestato un

Ordine	Codice	Frase
1	1	impegno intenso e costante.
2	2	impegno costante.
3	3	impegno quasi costante.
4	4	impegno saltuario.
5	5	impegno saltuario e superficiale.
6	6	, seppur minimo, impegno.

Frase Suffissa

Indicatore:AUT AUTONOMIA
Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha raggiunto una notevole sicurezza ed autonomia personale.
2	2	Ha raggiunto una buona autonomia personale.
3	3	Sufficiente l'autonomia personale raggiunta.
4	4	Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.
5	5	Ha mostrato poca fiducia nelle proprie capacità e deve ancora acquisire autonomia.
6	6	Deve ancora acquisire autonomia.

Frase Suffissa

Indicatore:ORG ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
Frase Prefissa L'affidabilità e l'atteggiamento rispetto alle consegne è:

Ordine	Codice	Frase
1	1	Attivo e responsabile
2	2	Regolare e responsabile
3	3	Quasi sempre regolare
4	4	Rispetta la consegna se sollecitato
5	5	Non effettua le consegne

Frase Suffissa

Indicatore:MET METODO DI STUDIO
Frase Prefissa Il metodo di studio cui è pervenuto/a può considerarsi

Ordine	Codice	Frase
1	1	organico, riflessivo e critico.
2	2	organico.
3	3	organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
4	4	poco organico e dispersivo.
5	5	ancora incerto e di modesta consistenza.

Frase Suffissa

Indicatore:APP GRADO DI APPRENDIMENTO
Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
2	2	Ha conseguito, globalmente, un livello di apprendimento più che buono che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
3	3	Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.
4	4	Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento.
5	5	Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle minime conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi.
6	6	Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi.

Frase Suffissa