

Programma Formativo di Lingua Inglese A1 per i Docenti dell'IC Nelson Mandela

Durata: 35 ore

Livello: A1 (avanzato)

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo Nelson Mandela

Modalità: Esercitazioni pratiche, simulazioni, conversazioni guidate, attività collaborative.

Strumenti: Materiale didattico multimediale, dispense, esercizi interattivi.

Obiettivi Generali

Il programma mira a migliorare le competenze linguistiche dei docenti al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), fornendo strumenti e strategie per utilizzare efficacemente la lingua inglese nella didattica e nella comunicazione quotidiana. I docenti potranno:

- Migliorare la comprensione e produzione orale e scritta.
- Acquisire una maggiore padronanza della grammatica e del lessico per interazioni quotidiane e scolastiche.
- Applicare le conoscenze linguistiche all'insegnamento, migliorando le loro capacità di comunicazione con studenti e colleghi in contesti multilinguistici.

Obiettivi Specifici

Al termine del corso, i docenti saranno in grado di:

1. Comprensione orale e scritta

- Comprendere testi orali su temi familiari, scolastici e di interesse personale o professionale.
- Seguire semplici discussioni, riunioni e conversazioni in contesti scolastici.
- Leggere e comprendere testi su argomenti didattici, email, istruzioni scolastiche e articoli di attualità.
- Comprendere il punto principale di un discorso chiaro e standard su argomenti familiari o professionali.

2. Interazione orale e scritta

- Comunicare in modo chiaro e strutturato su temi di interesse personale e professionale.
- Partecipare attivamente a conversazioni con studenti, genitori e colleghi, esprimendo opinioni e gestendo situazioni quotidiane.
- Scrivere testi semplici e coerenti, come email, relazioni brevi e istruzioni per attività scolastiche.
- Fare presentazioni brevi su temi di carattere scolastico e partecipare a discussioni didattiche.

3. Uso della grammatica e del lessico

- Utilizzare in modo adeguato strutture grammaticali di livello A1 (tempi verbali, condizionali, forma passiva, modali, etc.).
- Ampliare il vocabolario relativo all'ambito scolastico, alle attività quotidiane e ai temi di interesse generale.
- Gestire la comunicazione anche quando non si conoscono tutte le parole necessarie, ricorrendo a parafrasi e strategie di compensazione.

Competenze in Uscita

Al termine del corso, i partecipanti avranno acquisito le seguenti competenze:

1. **Competenze comunicative:** I docenti sapranno comunicare con chiarezza e sicurezza su temi familiari, scolastici e professionali. Saranno in grado di interagire in situazioni che richiedono uno scambio diretto di informazioni e di partecipare a discussioni semplici e chiare.
2. **Competenze grammaticali:** I partecipanti avranno consolidato le principali strutture grammaticali del livello A1, acquisendo sicurezza nel loro uso. Saranno in grado di costruire frasi corrette e di usare la grammatica in modo appropriato sia nella produzione scritta che orale.
3. **Competenze lessicali:** I docenti avranno arricchito il loro vocabolario specifico e generale, migliorando la capacità di comprendere e produrre testi scritti e orali legati al mondo scolastico e alla vita quotidiana.
4. **Competenze didattiche:** Saranno in grado di applicare le competenze linguistiche acquisite nel contesto scolastico, per gestire situazioni didattiche e relazionali con studenti e colleghi in inglese, nonché utilizzare risorse in lingua originale per arricchire il proprio insegnamento.

Programma delle Lezioni (35 Ore Totali)

Modulo 1: Introduzione e Diagnostica Iniziale

- Presentazione del corso e dei materiali.
- Test di ingresso per valutare il livello iniziale.
- Obiettivi individuali e personalizzazione del percorso.

Modulo 2: Grammatica e Strutture Sintattiche

- Revisione dei tempi verbali principali (passato, presente, futuro).
- Strutture interrogative e negative.
- Uso dei condizionali e delle frasi ipotetiche.
- La forma passiva.
- Gli avverbi di frequenza e modalità.

Modulo 3: Espressioni Orali

- Conversazioni guidate su argomenti di vita quotidiana e scolastica.

- Simulazioni di situazioni reali (colloqui con genitori, riunioni con colleghi).
- Esercizi di pronuncia e intonazione.
- Tecniche per esprimere opinioni e gestire una discussione.

Modulo 4: Comprensione Orale

- Ascolto di dialoghi e monologhi relativi a situazioni scolastiche.
- Attività di ascolto su tematiche didattiche.
- Identificazione dei punti principali e dettagli di conversazioni e presentazioni.

Modulo 5: Produzione Scritta

- Scrittura di email formali e informali.
- Stesura di relazioni brevi e report scolastici.
- Esercizi di coerenza e coesione testuale.

Modulo 6: Lettura e Comprensione

- Lettura di testi su temi educativi, articoli di giornale e istruzioni.
- Analisi di testi autentici relativi al contesto scolastico.
- Esercizi di comprensione e di ampliamento del vocabolario.

Modulo 7: Conclusione e Verifica Finale

- Test finale di valutazione.
- Discussione sui progressi ottenuti.
- Consegna degli attestati di partecipazione e valutazione finale delle competenze acquisite.

Metodologia Didattica

- **Spiegazioni** teoriche e chiarire dubbi grammaticali.
- **Lavoro in piccoli gruppi** per favorire la collaborazione e l'interazione linguistica.
- **Simulazioni pratiche** per esercitarsi in contesti reali e migliorare la capacità di usare la lingua.
- **Attività di ascolto e lettura** di testi autentici, con esercizi di comprensione e discussione.