

Istituto Comprensivo "Nelson Mandela" di Roma

Verbale del Consiglio d'Istituto Seduta del 22 marzo 2024

(Verbale n. 4)

Si è riunito in data **22 marzo 2024**, alle ore 17:00, in presenza, presso i locali del plesso A.Celli in via dei Torriani 44 – RM, il Consiglio d'Istituto dell'IC "Nelson Mandela" di Roma per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale seduta precedente (Verbale n 3 del 07 febbraio 2024);
2. Calendario Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione a.s. 2023-2024;
3. PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Adesione al Progetto e inserimento nel PTOF;
4. PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) Adesione progetto e inserimento nel PTOF;
5. PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Assunzione al bilancio e relativa variazione;
6. PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) - Assunzione al bilancio e relativa variazione;
7. Criteri per la selezione degli Esperti, dei tutor, delle altre figure previste con relativi punteggi e criteri per il reclutamento degli alunni/corsisti (DM 65/2023);
8. Progetto A.S. 24-25 Camminando con il giudice alla rovescia: impariamo dai conflitti a costruire una convivenza pacifica, giusta e consapevole (SCUOLA PRIMARIA);
9. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
10. Comunicazioni del Presidente.

CANOSA MARIA (DS) - presente	ADAMI ALESSANDRO (docente) - presente
LOLLO VERUSKA (genitore) - presente	CHERUBINI LAURA (docente) - presente
MEOLI CHIARA (genitore) - assente	DORE MARIA CHIARA (docente) - assente
EGIDI CATIA (presidente) - presente	GIOVANNETTI MANUELA (docente) - presente
FRATINI MARZIA (genitore) - presente	MANZONE MARINA (docente) - presente
MANFRONI IRENE (genitore) - presente	MARINELLI FABIOLA (docente) - presente

DELL'OTTO SEBASTIANO (genitore) - assente	CIOTOLI SONIA (docente) - assente
ROSSI DANIELE (genitore) presente	EMALDI DANIELA (docente) - assente
GORI FRANCESCO (genitore) - presente	PANCIOCCO PATRIZIA (personale ATA) - presente
PILUSO NICOLINA (personale ATA) - presente	

Presiede la Sig. Catia Egidi.

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Laura Cherubini in sostituzione della Prof.ssa Daniela Emaldi (assente)

Il Presidente, attestata l'avvenuta regolare convocazione (prot. n. 0001656 del 15.03.2024) degli aventi diritto, attraverso mail inoltrata ai consiglieri, effettua l'appello dei componenti del Consiglio d'Istituto e, constatata la validità della riunione, con 14 consiglieri presenti su 19, dichiara aperta la seduta e formalmente mette in discussione primo punto all'ordine del giorno.

1. Approvazione del verbale seduta precedente.

Il verbale, come di consuetudine, viene inviato con congruo anticipo, in modo che i signori consiglieri possano prenderne visione. Non essendo emerse richieste di modifica/integrazione, il Presidente pone in votazione l'approvazione del verbale.

Il Consiglio, all'unanimità dei presenti, approva il verbale della precedente seduta (verbale n. 3 del 07 febbraio 2024).

delibera n. 140

2. Calendario Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione a.s. 2023-2024

Il Presidente cede la parola al Dirigente.

Nelle more dell'emanazione della Nota MIM, volta a fornire informazioni sullo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, il Dirigente illustra il Calendario Esami di Stato A.S. 2023-24 come proposto dal Collegio dei Docenti. Il prospetto, condiviso con congruo anticipo, costituisce parte integrante del Piano delle attività 2023/24 (prot. n. 3761 del 12/09/2023) approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta dell'11/09/2023 del. n. 17.

CALENDARIO ESAMI DI STATO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO A.S. 2023-24

GIORNO	ORARIO	ATTIVITA'
MERCOLEDI' 12/06/24	09.00 -10.00	Preliminare esami di Stato

GIOVEDI' 13/06/24	8.30-12.30	PROVA SCRITTA ITALIANO
VENERDI' 14/06/24	8.30-12.00	PROVA SCRITTA LINGUE
SABATO 15/06/24	8.30-11.30	PROVA SCRITTA MATEMATICA
LUNEDI' 17/06/24	09.00- 13.00	CORREZIONE collegiale
MARTEDI' 18/06/24	09.00-11.30	RATIFICA
MARTEDI' 18/06/24	14.00- 18.30	13 ALUNNI 3F
MERCOLEDI' 19/06/24	8.00- 12.30	13 ALUNNI 3F
MERCOLEDI' 19/06/24	13.00-13.45	SCRUTINIO 3F
MERCOLEDI' 19/06/24	14.00- 18.30	13 ALUNNI 3E
GIOVEDI' 20/06/24	8.00- 12.30	13 ALUNNI 3E
GIOVEDI' 20/06/24	13.00-13.45	SCRUTINIO 3E
GIOVEDI' 20/06/24	14.00- 18.30	13 ALUNNI 3D
VENERDI' 21/06/24	8.00- 12.30	13 ALUNNI 3D
VENERDI' 21/06/24	13.00-13.45	SCRUTINIO 3D
VENERDI' 21/06/24	14.00- 18.30	13 ALUNNI 3C
SABATO 22/06/24	8.00- 12.30	13 ALUNNI 3C
SABATO 22/06/24	13.00-13.45	SCRUTINIO 3C
LUNEDI' 24/06/24	8.00- 12.30	13 ALUNNI 3B
LUNEDI' 24/06/24	14.00- 18.30	13 ALUNNI 3A
MARTEDI' 25/06/24	8.00- 12.30	13 ALUNNI 3B
MARTEDI' 25/06/24	13.00-13.45	SCRUTINIO 3B
MARTEDI' 25/06/24	14.00- 18.30	13 ALUNNI 3A
MARTEDI' 25/06/24	18.30- 19.15	SCRUTINIO 3A
MERCOLEDI' 26/06/24	9.00-10-00	RATIFICA FINALE

Il Presidente pone in votazione il punto n.2.

Il Consiglio, all'unanimità dei presenti, approva il Calendario Esami di Stato A.S. 2023-24.

delibera n. 141

3. PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Adesione al Progetto e inserimento nel PTOF

Il Presidente cede la parola al Dirigente.

Il Dirigente illustra ai Consiglieri il Progetto denominato “Un bagaglio di competenze per la vita” a valere sul PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 — Componente 1 che prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento/tutoraggio per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche. L'importo finanziario assegnato alla scuola è pari a 88.763,98 €. Il DS passa ad analizzare la struttura del progetto già accolto favorevolmente dal Collegio:

Linea di Intervento A – per studentesse e studenti	Percentuale dell'attività sul totale	Numero edizioni	Numero di partecipanti complessivi alle attività
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	17	255
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		2	6
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		4	80
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)		

Linea di Intervento B –Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	Percentuale dell'attività sul totale	Numero edizioni	Numero di partecipanti complessivi alle attività
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		3	15
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)		

Il Presidente pone in votazione il punto n. 3

Il Consiglio, preso atto delle disposizioni normative, accoglie favorevolmente la proposta progettuale “Un bagaglio di competenze per la vita” e dà il suo assenso all'adesione dell'I.C.

Nelson Mandela al progetto a valere sul PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 Componente 1 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36559 e al suo inserimento nel PTOF.

delibera n. 142

4. PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) Adesione progetto e inserimento nel PTOF

Il Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico.

La Dirigente, richiamando gli elementi normativi precedenti, illustra ai Consiglieri il Progetto **“Prepararsi alla scuola del futuro”** a valere sul PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023). Il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi rivolti a tutto il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione, anche amministrativa, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu. L’importo finanziario assegnato alla scuola è pari a 55.385,34 €.

Il D.S. procede a descrivere gli interventi del Piano progettuale per il quale il Collegio ha già espresso parere favorevole.

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola	Percentuale dell'attività sul totale	Numero edizioni	Numero di partecipanti complessivi alle attività
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		5	75
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	9	45
Comunità di pratiche per l’apprendimento	(Max: 20%)	1	

Il Presidente pone in votazione il punto n. 4

Il Consiglio accoglie favorevolmente la proposta progettuale e dà il suo assenso all'adesione dell'I.C. Nelson Mandela al progetto a valere sul PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) Titolo: Prepararsi alla scuola del futuro - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43326 e al suo inserimento nel PTOF.

delibera n. 143

5. PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Assunzione al bilancio e relativa variazione.

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

VISTO l’art. 21 della L. 59 del 15/03/1997, Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

VISTO il D.P.R. n. 275/1999; Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la L. 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche, D.I. 129/2018;

VISTO il Piano Scuola 4.0, adottato con Decreto del Ministro dell’Istruzione il 14 giugno 2022, n. 16;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12 aprile 2023 n. 65 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota del Ministro dell’Istruzione prot. N.4588 del 24 ottobre 2023 relativa alle Linee Guida per le discipline Stem;

VISTA la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2013 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera n. 46 del Collegio dei Docenti del 21 marzo 2024;

VISTO il progetto “Un bagaglio di competenze per la vita” inoltrato in data 19 gennaio 2024, tramite la piattaforma FUTURA;

VISTO l’accordo di concessione prot. n 10632 del 22 gennaio 2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo N. Mandela di Roma per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Un bagaglio di competenze per la vita”, CUP: I84D23002790006, identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36559 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa; VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, deliberato dal Consiglio d’Istituto in data 07/02/2024 (Del. N. 138);

VISTA la propria delibera n. 142 del 22/03/2024 relativa all’approvazione del Progetto

ALL’UNANIMITA’ DEI PRESENTI

D E L I B E R A

l’assunzione in bilancio E.F. 2024, nell’ambito dei fondi relativi al PNRR, del progetto “Un bagaglio di competenze per la vita ”, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

delibera n. 144

6 PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica

digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) - Assunzione al bilancio e relativa variazione

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO l'art. 21 della L. 59 del 15/03/1997, Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

VISTO il D.P.R. n. 275/1999; Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la L. 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche, D.I. 129/2018;

VISTO il Piano Scuola 4.0, adottato con Decreto del Ministro dell'Istruzione il 14 giugno 2022, n. 16;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12 aprile 2023 n. 65 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione prot. N.4588 del 24 ottobre 2023 relativa alle Linee Guida per le discipline Stem;

VISTA la Nota MIM n. 141549 del 7 dicembre 2013 recante "Istruzioni operative" per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera n. 47 del Collegio dei Docenti del 21 marzo 2024;

VISTO il progetto "Prepararsi alla scuola del futuro" inoltrato in data 19 febbraio 2024, tramite la piattaforma FUTURA;

VISTO l'accordo di concessione prot. n 27059 del 26 febbraio 2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo N. Mandela di Roma per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Prepararsi alla scuola del futuro", CUP: I84D23003660006, identificativo progetto - M4C1I2.1-2023-1222-P-43326 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 07/02/2024 (Del. N. 138);

VISTA la propria delibera n. 143 del 22/03/2024 relativa all'approvazione del Progetto

**ALL'UNANIMITA' DEI PRESENTI
D E L I B E R A**

l'assunzione in bilancio E.F. 2024, nell'ambito dei fondi relativi al PNRR, del progetto "Prepararsi alla scuola del futuro", Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

delibera n. 145

7 Criteri per la selezione degli Esperti, dei tutor, delle altre figure previste con relativi punteggi e criteri per il reclutamento degli alunni/corsisti (DM 65/2023)

Il Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico.

Il D.S. illustra la griglia indicante i requisiti richiesti per il reclutamento del personale esperto e tutor. Dalle indicazioni contenute nelle Istruzioni operative e dai Chiarimenti Nota MIUR Prot. 38115 del 18 dicembre 2017, scaturisce la proposta della griglia, condivisa anticipatamente e parte integrante del presente verbale, riportante i Criteri per la selezione del personale e degli alunni corsisti.

PREREQUISITI.

- . cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- a. appartenenza al corpo docente con titolarità nell'Istituzione scolastica scrivente con contratto a tempo indeterminato;
- b. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- c. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165;
- e. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

SELEZIONE DOCENTE/FORMATORE ESPERTO - TOTALE PUNTI 162 DA ASSEGNARE

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
<p>. <u>Titoli di studio</u> afferenti alla funzione specifica Punteggio max 36</p>	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
<p>B) <u>Esperienza Lavorativa</u> afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50</p>	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	n.3
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n.3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.5

C) Publicazioni afferenti alla tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL:		
	Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1
	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLES:		
	Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
10. CORSO LIM:			
Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1	
Livello medio	1,5	n.1	
Livello avanzato	2	n.1	
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera		
	B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

SELEZIONE TUTOR - TOTALE PUNTI 151 DA ASSEGNARE

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
Titoli di studio afferenti la funzione specifica Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n. 2
	2) Laurea Magistrale	5	n. 2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n. 2
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n. 2
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n. 2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n. 2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n. 2
	8) Dottorato di ricerca	2	n. 1
B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 42	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	5	n. 5
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	4	n. 3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n. 5
C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n. 1
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n. 1
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n. 1
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n. 1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n. 1

	3. EUCIP	3	n. 1
	4. EIPASS	2	n. 1
	5. MOUS	2	n. 1
	6. IC3	2	n. 1
	7. CISCO	2	n. 1
	8. PEKIT	2	n. 1
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1
	Livello medio	1,5	n. 1
	Livello avanzato	2	n. 1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1
	Livello medio	1,5	n. 1
	Livello avanzato	2	n. 1
E) <u>Certificazioni linguistiche</u> Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1
	B2	2	n. 1
	C1	3	n. 1
	C2	5	n. 1
F) <u>Corsi Formazione per la Didattica</u> (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1. Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n. 2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

SELEZIONE FORMATORE/MENTOR ESPERTO

in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento

TOTALE PUNTI 162 DA ASSEGNARE

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
---------	--------	-----------------------	-----------------------

<p>. <u>Titoli di studio</u> afferenti alla funzione specifica</p> <p>Punteggio max 36</p>	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n. 2
	2) Laurea Magistrale	5	n. 2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n. 2
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n. 2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n. 2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale, coerenti con il progetto	1	n. 2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n. 2
	8) Dottorato di ricerca	2	n. 1
<p>B) <u>Esperienza Lavorativa</u> afferente alla tipologia del modulo</p> <p>Punteggio max 50</p>	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	n. 3
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n. 3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n. 5
<p>C) <u>Pubblicazioni</u> afferenti alla tematica specifica del modulo</p> <p>Punteggio max 8</p>	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n. 2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n. 2
<p>D) <u>Certificazioni informatiche</u> Punteggio max 29</p>	1. Patente ECDL: Livello core	1	n. 1
	Livello Advanced	2	n. 1
	Livello Specialiced	3	n. 1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n. 1
	3. EUCIP	3	n. 1

	4. EIPASS	2	n. 1
	5. MOUS	2	n. 1
	6. IC3	2	n. 1
	7. CISCO	2	n. 1
	8. PEKIT	2	n. 1
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n. 1
	Livello avanzato	2	n. 1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1
	Livello medio	1,5	n. 1
	Livello avanzato	2	n.1
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n. 1
	B2	2	n. 1
	C1	3	n. 1
	C2	5	n. 1
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n. 2
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n. 2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n. 2

**INDIVIDUAZIONE FORMATORI ESPERTI DI MODULI DI LINGUA STRANIERA
REQUISITO DI ACCESSO.**

Nel caso di moduli di lingua straniera dovrà essere data priorità ai docenti “madrelingua”. Come da nota MIUR prot n.38115 del 18-12-2017 per docenti di “madrelingua” si intendono cittadini italiani o stranieri che siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

- a. seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure
- b. seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare:
- per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;
 - per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

**INDIVIDUAZIONE FORMATORE ESPERTO
in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL
REQUISITO DI ACCESSO**

Nell'ambito della Linea di intervento B, relativa ai "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti", ciascun percorso sarà tenuto da almeno un formatore esperto, a cui si richiede di possedere le competenze come docente di madre lingua inglese con attestata e comprovata esperienza a livello universitario nel settore della metodologia CLIL unitamente alla didattica della lingua inglese come L2 per stranieri adulti di madrelingua italiana. Requisiti indispensabili che attestino le competenze come formatore professionale per insegnanti secondo la metodologia CLIL saranno:

- a. aver svolto corsi metodologico - didattici secondo la metodologia CLIL, in lingua inglese e, preferibilmente, nell'ambito dei corsi di perfezionamento CLIL da 20 CFU finanziati dal MIUR (corsi abilitanti CLIL denominati “corsi di perfezionamento di 20 crediti, da realizzarsi esclusivamente presso strutture Universitarie”, D. D. del Personale Scolastico n. 6, 16. 04.2012);
- b. il possesso del diploma avanzato per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) o equivalente. L'esperienza di insegnamento della lingua inglese come L2 a livello universitario, maturata come professore di I o di II fascia o come professore a contratto, non dovrà essere inferiore a quattro anni e preferibilmente contenuta nell'ultimo decennio.

Tali requisiti dovranno essere opportunamente documentati.

Al formatore si richiede di possedere conoscenze e competenze per l'utilizzo proficuo delle nuove tecnologie nella didattica CLIL in lingua inglese (es.: materiale didattico da mettere a disposizione dei corsisti) nonché per la gestione, il monitoraggio e la valutazione delle attività e dei materiali prodotti durante il corso.

TITOLI VALUTABILI PER SELEZIONE MADRELINGUA STRANIERA

TOTALE PUNTI 153 DA ASSEGNARE

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
---------	--------	-----------------------	-----------------------

A) <u>Punteggio assegnato ai possessori del titolo di accesso afferente alla funzione specifica</u> Punteggio max 10	Laurea		
	Quinquennale: • Voto \geq 100	4	Titolo acces so
	• Voto da 101 a 105	6	
	• Voto da 106 a 110	8	
• Voto 110 e lode	10		
B) <u>Ulteriori Titoli</u> Punteggio max 25	1) Ulteriore Laurea quinquennale	5	n. 1
	2) Ulteriore Diploma di Laurea Triennale	3	n. 1
	3) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	3	n. 1
	4) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	3	n. 2
	5) Dottorato di ricerca	5	n. 1
	Corso di perfezionamento in <i>Metodologia CLIL per la didattica delle discipline non linguistiche in lingua straniera</i>	3	n. 1
C) <u>Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo</u> Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	n. 3
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n. 3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione Sec. di I o II grado - minimo di 15 ore	1	n. 5
D) <u>Certificazioni informatiche</u> Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n. 1
	Livello Advanced	2	n. 1
	Livello Specialised	3	n. 1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n. 1
	3. EUCIP	3	n. 1
	4. EIPASS	2	n. 1
	5. MOUS	2	n. 1

	6. IC3	2	n. 1
	7. CISCO	2	n. 1
	8. PEKIT	2	n. 1
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore) Livello medio Livello avanzato	1	n. 1
		1,5	n. 1
		2	n. 1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore) Livello medio Livello avanzato	1	n. 1
		1,5	n. 1
		2	n. 1
	E) <u>Altre certificazioni linguistiche</u> Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1
B2		2	n.1
C1		3	n. 1
C2		5	n. 1
F) <u>Abilitazione all'Insegnamento</u> Punteggio max 8	1) nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) in altre discipline (classi di concorso)	2	n. 2
G) <u>Corsi Formazione per la Didattica</u> (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 a ore 50	4	n. 2
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n. 2

SELEZIONE TUTOR - TOTALE PUNTI 151 DA ASSEGNARE

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX Titoli valutabili
A) <u>Titoli di studio afferenti alla funzione</u>	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n. 2

specifica Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	2) Laurea Magistrale	5	n. 2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n. 2
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n. 2
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n. 2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n. 2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n. 2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) <u>Esperienza Lavorativa</u> afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 42	1) Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	5	n. 5
	2) Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	4	n. 3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extracurricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n. 5
C) <u>Attività di docenza</u> Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n. 1
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n. 1
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n. 1
D) <u>Certificazioni informatiche</u> Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n. 1
	Livello Advanced	2	n. 1
	Livello Specialised	3	n. 1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n. 1
	3. EUCIP	3	n. 1
	4. EIPASS	2	n. 1
	5. MOUS	2	n. 1
6. IC3	2	n. 1	

	7. CISCO	2	n. 1
	8. PEKIT	2	n. 1
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1
	Livello medio	1,5	n. 1
	Livello avanzato	2	n. 1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1
	Livello medio	1,5	n. 1
	Livello avanzato	2	n. 1
E) <u>Certificazioni linguistiche</u> Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n. 1
	B2	2	n. 1
	C1	3	n. 1
	C2	5	n. 1
F) <u>Corsi Formazione per la Didattica</u> (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n. 2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n. 2

FIGURE AGGIUNTIVE PREVISTE

Per i casi in cui si reputi necessario ricercare **Figure Aggiuntive**, nel rispetto delle specificità professionali richieste nei moduli oggetto dei progetti PNRR approvati e finanziati dall'U.E., si precisa che, prioritariamente, si darà conferimento al **personale interno** in possesso di titolo.

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) <u>Titoli di studio afferenti alla funzione specifica</u> Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2

	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) Esperienza Lavorativa afferre alla tipologia del modulo Punteggio max 51	1) Partecipazione a progetti PON FSE analoghi svolti presso la Scuola Primaria o Infanzia per numero minimo di 30h a modulo	5	n.5
	2) Partecipazione a progetti PON FSE analoghi svolti presso Scuola Secondaria di primo e/o secondo grado per numero minimo di 30h a modulo	4	n.3
	3) Attività di docenza in progetti <u>analoghi</u> svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n.5
	4) Attività in qualità di pedagoga/educatore e/o servizio di volontariato in strutture specializzate attinenti all'oggetto del Bando	3	n.3
C) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialised	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1
	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
Livello medio	1,5	n.1	
Livello avanzato	2	n.1	

D) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1
---	-------------------------------	---	-----

	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
E) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore. Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

**CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI/CORSISTI
PARTECIPANTI AI MODULI PROGETTI PNRR
VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE ALUNNI/STUDENTI**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione: le domande dovranno essere presentate su modulistica predisposta dall'Istituto e scaricabile on line e dovranno essere compilate e firmate dai genitori, complete delle schede anagrafiche necessarie.

Si precisa, infine, che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

CRITERI DI SELEZIONE

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata secondo i seguenti criteri, dando la precedenza a eventuali priorità espresse negli avvisi pubblici (**ad esempio alle studentesse**, sulla base delle indicazioni per la promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, contenute nelle Linee guida del bando DM 65/2023):

- **Frequenza di non più di due corsi/moduli** per ciascun alunno; sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda; in caso di eccedenza domande di priorità si procederà al sorteggio
- **Predisposizione di una lista di attesa** alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo.

Il Presidente pone in votazione il punto n. 7.

Il Consiglio approva i Criteri per la selezione degli Esperti, dei tutor, delle altre figure e relativi punteggi e i criteri per la selezione degli alunni/corsisti (DM 65/2023).

delibera n. 146

8. Progetto A.S. 24-25 Camminando con il giudice alla rovescia: impariamo dai conflitti a costruire una convivenza pacifica, giusta e consapevole (SCUOLA PRIMARIA)

Il Consiglio, vista la delibera n. 45 del Collegio dei Docenti del 21.03.2024, approva formalmente il Progetto "Camminando con il giudice alla rovescia: impariamo dai conflitti a costruire una

convivenza pacifica, giusta e consapevole” rivolto alle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e valevole per l’A.S. 2024-25.

delibera n. 147

9. Comunicazione del D.S.

Il DS informa il Consiglio che il sondaggio effettuato per il corso sulla RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE e PRIMO SOCCORSO a favore dei genitori/parenti ha restituito solo 3 manifestazioni di interesse. Pertanto l’iniziativa decade.

Il Dirigente comunica la volontà del Comitato genitori di organizzare una festa di primavera nelle aree esterne dei Plessi Celli e Pizzetti con la presenza di mercatini finalizzati ad una raccolta fondi da devolvere in beneficenza all’Associazione Casa di Kim e all’Associazione Singap 1.

La data, concordata con i responsabili di Plesso, sarebbe il 20 maggio 2024. Il Consiglio esprime parere favorevole all’iniziativa.

Il DS condivide con i Consiglieri la richiesta effettuata al RSPP d’Istituto per un ulteriore sopralluogo tecnico relativo alla verifica delle murature e delle facciate del Plesso Celli e ad ulteriori richieste di interventi dell’ufficio tecnico del Municipio di pertinenza.

La Sig. Manfroni propone per il prossimo Anno Scolastico di programmare in anticipo le giornate di decoro così da sistematizzare gli interventi.

Il DS riconosce la validità e la fattibilità della proposta. Ritiene opportuno condividere l’iniziativa con il Comitato genitori.

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la seduta termina alle ore 18:30

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Laura Cherubini

Il Presidente
Catia Egidi