

Istituto Comprensivo "Nelson Mandela" di Roma

Verbale del Consiglio d'Istituto Seduta del 15 novembre 2024

(Verbale n. 3)

approvato con delibera n. 2 del 12 dicembre 2024

Si è riunito in data **15 novembre 2024**, alle ore 17:00, in presenza, presso i locali del plesso A.Celli in via dei Torriani 44 – RM, il Consiglio d'Istituto dell'IC "Nelson Mandela" di Roma per discutere il seguente Ordine del Giorno:

- 1.Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2.Revisione Annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2024-25 - Progetti d'Istituto;
- 3.Piano delle uscite didattiche – viaggi di istruzione 2024-25;
4. Criteri selezione personale interno/esterno PNRR (DM 19/2024);
- 5.Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;
6. Proposta Concerto Natale 2024 Villorresi;
7. Comunicazioni del Presidente;
8. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

Sono presenti:

CANOSA MARIA (DS) - presente	ADAMI ALESSANDRO (docente) - presente
LOLLO VERUSKA (genitore) - assente	CHERUBINI LAURA (docente) - presente
MEOLI CHIARA (genitore) - presente	DORE MARIA CHIARA (docente) - assente
EGIDI CATIA (presidente) - presente	GIOVANNETTI MANUELA (docente) - presente
FRATINI MARZIA (genitore) - presente	MANZONE MARINA (docente) - presente
MANFRONI IRENE (genitore) - presente	MARINELLI FABIOLA (docente) - presente
MARCHIONNI GIULIA (genitore) - presente	CIOTOLI SONIA (docente) - presente
ROSSI DANIELE (genitore) presente	EMALDI DANIELA (docente) - assente
GORI FRANCESCO (genitore) - assente	PANCIOCCO PATRIZIA (personale ATA) - presente
PILUSO NICOLINA (personale ATA) - presente	

Presiede la Sig. Catia Egidi

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Laura Cherubini.

Il Presidente, attestata l'avvenuta regolare convocazione (prot. n. 0005421 del 08.11.2024 e 0005512 del 14/11/2024 -Integrazione punti all'ordine del giorno) degli aventi diritto, attraverso mail inoltrata ai consiglieri, effettua l'appello dei componenti del Consiglio d'Istituto e, constatata la validità della riunione, con 15 consiglieri presenti su 19, dichiara aperta la seduta e formalmente mette in discussione primo punto all'ordine del giorno.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale, come di consuetudine, viene inviato unitamente alla convocazione, in modo che i signori consiglieri possano prenderne visione con notevole anticipo. Non essendo emerse richieste di modifica/integrazione, il Presidente pone in votazione l'approvazione del verbale.

Il Consiglio, all'unanimità dei presenti, approva il verbale della precedente seduta (verbale n. 2 del 22 ottobre 2024).

delibera n. 197

2. Revisione Annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2024-25 - Progetti d'Istituto

La Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico. Il Dirigente informa il Consiglio che la Nota annualmente pubblicata dal Ministero ricorda alle I.S. che l'a.s. 2024/2025 si caratterizza, in termini di progettualità, per essere l'anno conclusivo del triennio 2022- 2025 e anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028. Per il prossimo triennio si evidenzia la necessità di aggiornare il curriculum di educazione civica secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle recenti Linee guida per l'educazione civica. Analogamente occorre includere le azioni dei diversi PNRR in essere e da avviare. Il prospetto riportante i Progetti, distinti per ordine e grado di istruzione, è stato condiviso con congruo anticipo e deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 14.11.2024.

Il D.S. precisa che il prospetto dell'Offerta Formativa sarà eventualmente integrato con alcune iniziative della **“Mappa della Città Educante”** (Proposte didattiche, formative e culturali gratuite per le studentesse, gli studenti e i docenti e le docenti delle scuole di ogni ordine e grado di Roma Capitale) nel caso di accoglimento delle candidature presentate dall'Istituto.

Il Presidente pone in votazione il punto n. 2.

Il Consiglio, all'unanimità, approva i Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa A.S. 2024-25 e la conseguente revisione del PTOF conclusivo del triennio 2022-2025 e anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028. Il Consiglio approva contestualmente eventuali integrazioni del PTOF con alcune iniziative della “Mappa della Città Educante” (Proposte didattiche, formative e culturali gratuite promosse da Roma Capitale e Municipio XII) nel caso di accoglimento delle candidature presentate dall'Istituto.

Allegato:

delibera n. 198

3. Piano delle uscite didattiche – viaggi di istruzione 2024-25

La Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico. Il Dirigente ripropone al Consiglio il prospetto riportante le proposte delle uscite didattiche/viaggi di istruzione scaturite dagli orientamenti programmatici dei consigli di intersezione, interclasse, classe e deliberati dal Collegio nella seduta del 14.11.2024. Riguardo le prescrizioni della circolare M.I. n. 291/92, *“è' fatto divieto di effettuare visite e viaggi nell'ultimo mese delle lezioni, durante il quale l'attività didattica è, in modo più accentuato, indirizzata al completamento dei programmi di studio, in vista della conclusione delle lezioni”*, il Dirigente chiede al Consiglio di approvare circoscritte deroghe considerate le valide motivazioni (esperienza educativa e sociale di chiusura Ciclo scolastico e disponibilità rese dalla struttura ospitante). Anche il seguente Prospetto è stato condiviso con congruo anticipo. Il Presidente pone in votazione il punto n. 3.

Il Consiglio, all'unanimità dei presenti, delibera il Piano delle uscite didattiche – viaggi di istruzione 2024-25. Riguardo le prescrizioni della circolare M.I. n. 291/92, *“è' fatto divieto di effettuare visite e viaggi nell'ultimo mese delle lezioni, durante il quale l'attività didattica è, in modo più accentuato, indirizzata al completamento dei programmi di studio, in vista della conclusione delle lezioni”*, il Consiglio approva circoscritte deroghe considerate le valide motivazioni proposte dal Collegio e riferite dal D.S.

Allegato

delibera n. 199

4. Criteri selezione personale interno/esterno PNRR (DM 19/2024)

La Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico. Il Dirigente informa il Consiglio che, il Progetto “Opportunità educative e formative” PNRR, DM 19/2024, - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51625- è stato firmato anche dal Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, quindi, formalmente autorizzato all'avvio delle attività.

Nel rispetto delle istruzioni operative (prot. n. 58542 del 17 aprile 2024), ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un **esperto in possesso di specifiche competenze**.

Il personale, necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni.

Si propongono i criteri, deliberati dal Collegio dei Docenti, distinti per la selezione di:

- esperti /formatori /mentor/orientatori
- team per la prevenzione della dispersione scolastica

PNRR RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI /FORMATORI /MENTOR/ ORIENTATORI

PREREQUISITI.

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) appartenenza al corpo docente e ATA con titolarità nell'Istituzione scolastica scrivente con contratto a tempo indeterminato;
- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;

e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Titoli di studio	Valutazione
Laurea nell'ambito di pertinenza	Punti 20/100
Laurea in altro ambito (non cumulabile con il titolo precedente: Laurea nell'ambito di pertinenza)	Punti 10/100
Master universitario relativo all'ambito di pertinenza	Punti 5/100
Master universitari relativi ad altro ambito (non cumulabile con il titolo precedente: Master universitario relativo all'ambito di pertinenza)	Punti 3/100
Dottorato di ricerca	Punti 10/100
	Max punti 35/100
Titoli culturali	Valutazione
Corsi di formazione nell'ambito di pertinenza (STEM/Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi/Privacy/Insegnamento dell'Educazione civica digitale e dell'Educazione alla cittadinanza digitale/digitalizzazione amministrativa)	Punti 3/100 per ogni corso di formazione Max punti 9
Certificazioni Informatiche	Punti 15/100
Certificazioni linguistiche Livello B1 (in alternativa a B2)	Punti 4
Pubblicazioni su riviste nell'ambito di pertinenza	Punti 1 per pubblicazione Max punti 2
	Max punti 30/100
Esperienze professionali	Valutazione
Incarico di formatore in progetti inerenti a: STEM/Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi/Privacy/Insegnamento dell'Educazione civica digitale e dell'Educazione alla cittadinanza digitale/digitalizzazione amministrativa	Punti 5/100 per ogni esperienza Max 15 punti
Incarico di Collaboratore del DS/Funzione strumentale/NIV/Coordinatore Educazione civica/Animatore digitale/Team Digitale/tecnico d'aula per procedure concorsuali	Punti 5/100 a titolo Max punti 10
Incarico esperto/tutor/progettista/collaudatore/Gruppo di lavoro in progetti PON, PNRR, ERASMUS+ (anche altre aree)	Punti 5/100 per ogni incarico Max 10 punti
	Max punti 35/100
Punteggio totale	Max 100/100

TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

CRITERI DI SELEZIONE GENERALI:

- 1) Possesso di laurea o titoli specifici afferenti il settore di riferimento;
- 2) Esperienza ed attività specifica nella progettazione in team di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione;
- 3) Comprovata esperienza nell'ambito della programmazione e gestione di progetti europei (PON FSE/ FESR), regionali, territoriali rivolti agli studenti nella fascia d'età dagli 11 ai 13 anni;
- 4) competenze informatiche per la gestione delle attività sulla specifica piattaforma.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva

I curricula saranno valutati sulla base dei seguenti criteri specifici:

TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale fino a 89 1 punto da 90 a 1042 punti da 105 a 110 3 punti 110/110 e lode..... 4 punti	Max punti 10 *
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110/110 e lode.....10 punti	
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 6
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole Polo- Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, in qualità di discente – 1 punto per ciascun corso – (max 4 corsi)	Max punti 4

Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (1 punto per Certificazione) – max. 2 certificazioni	Max punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Esperienze professionali	
Incarico di Funzione strumentale attinente alla figura richiesta (Orientamento, inclusione, alunni con bisogni educativi speciali) – 2 punti per ogni esperienza – (max 4 incarichi)	Max punti 8
Incarico di componente del GLI – gruppo di lavoro per l’inclusione- 0,5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max punti 2
Incarichi svolti all’interno dell’istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi (es. collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.) – 2 punti per ogni esperienza (max 5 esperienze)	Max 10 punti
Comprovata esperienza nell'ambito della programmazione e gestione di progetti europei (PON FSE/ FESR), regionali, territoriali rivolti agli studenti nella fascia d’età dagli 11 ai 13 anni – 1 punto per ciascun incarico – (max 5 incarichi)	Max 5 punti
Esperienza nella progettazione e gestione in team di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione – 1 punto per ogni esperienza (max 5 incarichi)	Max 5 punti
Incarico in qualità di esperto o tutor relativo alle azioni del Progetto PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza – Scuola Secondaria di Primo Grado.	14 punti

*I due punteggi non si cumulano.

Il Presidente pone in votazione il punto n. 4.

Il Consiglio, viste le indicazioni operative, prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, delibera i criteri per l’individuazione del personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di Progetto "Opportunità educative e formative" nell’ ambito dell’ avviso decreto PNRR “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51625.

delibera n. 200

5. Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020.

La Presidente cede la parola al Dirigente. La Dirigente richiama il decreto del MIM n. 102/2024, con il quale è stato avviato il Progetto denominato “*Agenda NORD*”. Gli interventi sono finalizzati a superare i divari territoriali, a combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Il progetto ha durata biennale ed è finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020. Gli interventi devono essere realizzati in orario extra scolastico o in periodi di sospensione dell’attività didattica. Il Dirigente informa i consiglieri che il Collegio, dopo attenta e ponderata valutazione, si è espresso per la non adesione e partecipazione dell’I.C. Nelson Mandela al Progetto Agenda Nord.

Il Presidente pone in votazione il punto n. 5.

Il Consiglio

PRESO ATTO delle finalità, degli obiettivi e delle condizioni attuative degli interventi di cui al Progetto “Agenda Nord”;

VISTO che nell’I.C. “Nelson Mandela” il fenomeno della dispersione scolastica esplicita è irrilevante come esplicitato chiaramente nel Progetto "Opportunità educative e formative" M4C1I1.4-2024-1322-P-51625 - (Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 19/2024);

VISTA l’ articolazione dell’orario settimanale della scuola primaria (40 h settimanali, tempo pieno);

VISTI i numerosi interventi del PNRR in essere/prossimi ad essere avviati dalla scuola dell’infanzia alla S.S.P.G.;

VISTA l’O.F. dell’ I.C. “Nelson Mandela” 2024-25 già ricca e articolata oltremodo implementata dall’Offerta Formativa del territorio (“**Mappa della Città Educante**” - Proposte didattiche, formative e culturali gratuite per le studentesse, gli studenti e i docenti e le docenti delle scuole di ogni ordine e grado di Roma Capitale);

VISTA la Nota MIM prot. n. 0136777 del 09.10.2024, art. 6, “*Le istituzioni scolastiche potranno partecipare all’avviso presentando una o più proposte progettuali in base alle proprie esigenze*”

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 14.11.2024

Delibera all’unanimità dei presenti la non adesione all’Avviso Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “Agenda NORD” -Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027.

delibera n. 201

6. Proposta Concerto Natale 2024 Villoresi

La Presidente cede la parola al Dirigente. La Dirigente informa il Consiglio di aver ricevuto una proposta dal docente, Prof.Cesare Del Prato, di tenere un concerto natalizio, presso il plesso Villoresi, il giorno sabato 14 Dicembre p.v. alle ore 17,30.

L’evento sarebbe ad ingresso gratuito e aperto al territorio. Un contributo simbolico e volontario potrebbe integrare le iniziative di solidarietà promosse dalla docente Prof.ssa P.Cardente. Per tale iniziativa si richiede il salone ex aula mensa del medesimo plesso.

Il Presidente pone in votazione il punto n. 6.

Il Consiglio, con voto unanime dei presenti, delibera di autorizzare il Concerto di Natale proposto dal Prof. Cesare Del Prato nelle forme, nei tempi e secondo le finalità illustrati dal D.S.

delibera n. 202

7. Comunicazioni del Presidente

La Presidente cede la parola ai Consiglieri. Il Sig. Rossi chiede di sapere quando inizieranno i lavori di riqualificazione del campo esterno della scuola primaria del plesso Celli. La D.S. risponde che le aree esterne sono state consegnate da Roma Capitale alla Ditta ma che vi sono continue variazioni in ordine al cronoprogramma. Ogni aggiornamento è stato e sarà condiviso con le famiglie tempestivamente.

8. Comunicazioni del Dirigente scolastico

Il Dirigente esprime sinceri ringraziamenti al Presidente e a tutti i consiglieri che, nel corso del triennio, hanno dato il loro importante contributo per la Scuola. Auspica di proseguire con il rinnovo dell'O.C. sulla strada della collaborazione, della partecipazione nel rispetto dei diversi ruoli e delle differenti responsabilità.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta termina alle ore 17:50.

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Laura Cherubini

Il Presidente
Sig. Catia Egidi

